INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



GEORGINA GARZON AVILA

FECHA DE NACIMIENTO: 16/ MARZO/2022
EDAD: 2 años 7 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO
Registro civil 1031859760
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si___no _x_
NOMBRE DEL PADRE: Oscar Iván Garzón Ávila
Convive con el: SI _x_ NO ____
NOMBRE DE LA MADRE: María Del Pilar Ávila Rodríguez
Convive con ella: SI _x_ NO ____
DIRECCIÓN: CRA 93 A #130 A-24
TELÉFONO: 3123000536/ 3236753596

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: cofinanciado-Jardín infantil Tuna Alta Otero.
SUBDIRECIÓN LOCAL: suba
FECHA DE INGRESO: 19/ febrero/2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 8 Meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña se encuentra afiliada al régimen de contributivo a la EPS Compensar, como beneficiaria; en la historia social de la niña se evidencia que durante el año asistió a controles médicos, auditivo, optometría, la niña puede convivir en comunidad y desarrollar actividades escolares sin ningún inconveniente.
En el transcurso del año se realizaron compromisos por la documentación faltante como también las respectivas novedades y seguimiento de controles médicos y certificados; la niña no tiene ningún tema de salud importante, en todos sus certificados médicos y controles se observa que

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

está sana; sin embargo, su asistencia al jardín infantil no ha sido constante y permanente debido a complicaciones de salud ya que su sistema inmunológico se está fortaleciendo aún.

Se sugiere continuar con las recomendaciones nutricionales, continuar llevando el niño a los controles médicos, a la consulta de valoración integral del desarrollo, a los controles odontológicos y tener las vacunas al día.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 77,9
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 11,5
FECHA DE LA ULTIMA TOMA: 22/08/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES (Clasificación del estado nutricional)
RIESGO DE SOBREPESO

Georgina presenta según el último tamizaje nutricional realizado en el mes de agosto peso 11.5 kg talla 81 cm con clasificación nutricional de riesgo de sobrepeso.
Se inicia proceso de seguimiento nutricional debido a que presentaba clasificación nutricional de Riesgo de sobrepeso, según la toma de peso y talla correspondiente al primer trimestre del año, continuando con la misma clasificación nutricional. Se recomienda para mantener un estado nutricional adecuado, ofrecer una alimentación saludable, completa y variada de acuerdo a la edad, que incluya todos los grupos de alimentos como los son: El grupo de las harinas, tubérculos y plátanos (arroz, papa, plátano, yuca arracacha, pasta pan, arepa, avena, harinas de diferentes cereales, entre otras) El grupo de las frutas y verduras las cuales deben consumirse a diario siendo recomendable el consumo de 3 porciones de fruta y 2 porciones de verduras. El grupo de los lácteos (leche, yogurt, kumis, queso, entre otros) evitando el consumo de lácteos artificiales que son aquellos que en su etiqueta dice "bebida láctea o alimento lácteo". El grupo de las proteínas (huevo, carne, pollo, pescado, vísceras, atún, sardinas, frijol, lenteja, garbanzo, arveja seca, maní, nueces, almendras, entre otros). El grupo de las grasas (aceite de oliva, aceite de soya, aceite de girasol, aguacate, entre otras grasas saludables) evitar el consumo de grasas poco saludables como aceite de palma y grasas Trans contenidas en paquetes y alimentos ultra procesados y por último el grupo de los azúcares (azúcar, panela, miel) el cuál debe consumirse en poca cantidad, evitando el consumo de alimentos ultra procesados con alto contenido de azúcar como gaseosas, jugos artificiales, bebidas lácteas artificiales, cereales para el desayuno, productos de panadería, entre muchos otros.
Incluir el consumo de 5 tiempos de comida (desayuno-nueves-almuerzo-onces-comida) en horarios estables evitar" picar entre comidas" respetando los horarios y tiempos de comida establecidos. Manejar porciones adecuadas para la edad. Es recomendable manejar los refrigerios entre comidas con frutas, bebidas naturales y lácteos. Realizar actividad física a diario.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Consumir agua pura durante el día y durante el consumo de alimentos evitar distractores como celular o televisión. Mantener un patrón de sueño adecuado entre 8 a 10 horas y mantener una adecuada higiene oral, dentro de lo que se incluye evitar el uso del biberón. Igualmente, toda la familia puede implementar estos buenos hábitos para generar entornos saludables.
Para prevención de enfermedades virales es importante el lavado de manos frecuente y el manejo higiénico de los alimentos.

HISTORIA DE VIDA.

La siguiente historia de vida fue preguntada directamente a los padres de la niña ya que en la historia social ya no se cuenta con la ficha SIRBE y la maestra a cargo lleva hasta ahora un mes con el grupo, por tal motivo no conoce mucho del contexto familiar de los niños y niñas y tampoco de la historia particular de cada uno de los niños y niñas del nivel de SAUCES A.

Georgina vive con su mamá Pilar de 45 años, su papá Oscar de 40 años y sus dos hermanos mayores de 28 y 22 años de edad, el padre de la niña relata lo siguiente con el fin de conocer un poco más sobre el contexto y las dinámicas familiares; el señor Oscar narra lo siguiente: Georgina nació el día 16 de marzo del 2022 a las 10:00 am al nacer peso 3650 gr y midió 50 cm, ella ha sido una niña amada y respetada por todas las personas que la conocen, su núcleo familiar está conformado por mamá, papá y 3 hermanos, lo bonito o interesante de tener nuestra hermosa hija es que todos sus hermanitos ya son grandes lo cual la respetan la cuidan la consienten etc, y en cuanto a nosotros "mamá y papá" le estamos dando una crianza muy distinta a la sus hermanos debido a que con ellos tuvimos varios errores que no queremos cometer con ella, aclaro son muy buenos hermanos si no que los tuvimos a muy temprana edad y no sabíamos bien del tema, en cuanto a la educación es muy buena ya que ha adquirido en nuestro hogar y con la ayuda del PEI de la fundación otero hemos logrado llenar todas las especialidades que tenemos para ella, les agradecemos a la fundación otero por todo lo enseñado y lo que falta muchas gracias.

ROL DE LA FAMILIA.

Se felicita a la familia de Georgina por el compromiso y la colaboración en el proceso educativo, especialmente por seguir las recomendaciones del jardín infantil y estar atenta a las necesidades de su hija.

En conclusión, Georgina es una niña que está progresando de manera notable en su desarrollo integral. Su amor por las experiencias de aprendizaje, su creciente independencia y sus habilidades sociales y emocionales están siendo fortalecidas con el acompañamiento adecuado

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

tanto en el jardín infantil como en su hogar. Se espera que continúe avanzando de forma exitosa en los próximos meses, superando cualquier desafío y disfrutando de cada nueva experiencia.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA

1. Continuar trabajando el proceso de **control de esfínteres** en el hogar para promover una mayor independencia en este aspecto.
2. Fomentar el **autocuidado en la alimentación**, alentando a Georgina a comer sola y a organizar su espacio al finalizar.
3. Seguir fortaleciendo su **autonomía en los hábitos de higiene**, como el uso de la cuchara y la organización del comedor.
4. Continuar con el trabajo en las **habilidades sociales**, especialmente en lo referente al manejo de conflictos con sus compañeros, para que Georgina aprenda a expresar sus emociones y necesidades de manera respetuosa y efectiva.
5. Reforzar el uso del **lenguaje verbal** en casa, invitándola a describir lo que siente y necesita, y fomentar la participación en actividades de lectura y canciones para estimular su desarrollo lingüístico.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Georgina es una niña de talla pequeña, contextura robusta y piel blanca. Sus movimientos son cuidadosos, seguros y livianos, lo que refleja un buen control postural. En el parque disfruta de juegos como subir y bajar escaleras, escalar la maya y lanzarse sola por el rodadero. Aunque realiza estos movimientos con seguridad, procura tener la presencia cercana de un adulto para sentirse más tranquila. Ha comenzado a generar pequeñas carreras y su motricidad fina también ha ido mejorando, especialmente en actividades como el juego con bloques lógicos o en actividades que implican secuencias de patrones.

Desarrollo emocional: A lo largo de este tiempo, Georgina ha demostrado ser una niña observadora y tranquila, que se adapta bien a las dinámicas del aula. Durante las primeras semanas de adaptación al jardín, mostró algunas manifestaciones de ansiedad al despedirse de su mamá, pero rápidamente logró construir confianza en el espacio y, actualmente, se despide con tranquilidad. Se muestra contenta y dispuesta a jugar en el aula y explorar los diferentes ambientes del jardín.

Aunque Georgina tiene momentos de melancolía y recuerda a mamá, logra calmarse con el acompañamiento de las maestras, quienes le ofrecen contención y seguridad. A lo largo de este proceso, Georgina ha sustituido su objeto transicional por un termo de agua, el cual le brinda más confianza.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Desarrollo social: En sus interacciones sociales, Georgina ha mostrado una actitud cariñosa hacia sus compañeros y hacia las maestras. Se le observa bastante interesada en las dinámicas de grupo y disfruta de las experiencias lúdicas. Sin embargo, cuando un compañero le arrebata un juguete, expresa su inconformidad a través de palmadas o empujones, lo que ha requerido intervenciones constantes para explicarle la importancia de respetar a los demás. Este tipo de situaciones están siendo abordadas mediante acuerdos claros y consistentes sobre el respeto y cuidado mutuo entre los niños. En general, se está trabajando con Georgina el desarrollo de habilidades sociales y de resolución de conflictos, lo que le permite cada vez más reconocer cuando su comportamiento no es adecuado y ponerlo en palabras.
Georgina ha fortalecido la relación de amistad con algunos compañeros, en especial con Zamanta, con quien comparte juegos y momentos de afecto. La interacción con ella se caracteriza por un alto nivel de cariño y respeto mutuo.

Desarrollo del lenguaje: El lenguaje de Georgina está en pleno desarrollo. Si bien todavía no utiliza frases completas de manera frecuente, ha incrementado su vocabulario en los últimos meses. Utiliza palabras y frases cortas para expresar sus necesidades y emociones. Recientemente ha comenzado a recordar y utilizar palabras de forma autónoma, como cuando le dice a sus compañeros: "No, respeta" si observa que alguno está lastimando a otro niño. Además, ha mostrado un interés creciente por participar en las canciones y en las asambleas, lo que refleja un buen desarrollo en su comunicación verbal. Las maestras continúan fomentando su expresión verbal invitándola a repetir palabras y nombres de objetos, y ofreciéndole nuevas experiencias de lenguaje.

Desarrollo de hábitos de autonomía: En cuanto a los hábitos de autocuidado, Georgina ha mostrado un progreso notable en su independencia, sobre todo en lo referente a la alimentación. Ha comenzado a comer más sola, y las maestras la acompañan para recordarle que utilice la cuchara y que termine su comida de forma autónoma. A pesar de que todavía busca tomar algunos alimentos con la mano, está avanzando en la adquisición de buenos hábitos alimenticios. Se ha vuelto también muy consciente de la importancia de mantener organizado el espacio de comida, y en varias ocasiones ha recordado a sus compañeros que guarden sus sillas y dejen la mesa limpia.

Desarrollo corporal: Georgina ha mostrado un gran interés por las actividades deportivas, especialmente las que involucran el equilibrio postural, como el uso de la bici o las dinámicas en las colchonetas. Aunque al principio mostraba algo de temor, ha demostrado perseverancia y valentía al enfrentarse a nuevos retos, lo que ha contribuido a su desarrollo motor grueso. Además, disfruta del baile con el aro y otras experiencias que le permiten mejorar su coordinación.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Proceso de adaptación y participación en el aula: Desde su ingreso al jardín el 20 de febrero, Georgina ha experimentado una adaptación exitosa. A pesar de algunas lágrimas iniciales al separarse de su madre, ha logrado construir confianza en su entorno, siendo ahora una niña que explora con seguridad el aula y otros espacios del jardín. Se observa que en las dinámicas pedagógicas y lúdicas se involucra de forma activa, siempre dispuesta a participar cuando se le invita. Disfruta mucho de las experiencias STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas), especialmente las relacionadas con la mezcla de colores y la observación de objetos a través de lupas.

Observaciones adicionales:

- Control de esfínteres: A pesar de que Georgina aún usa pañal, se ha observado que muestra un interés creciente en el proceso de control de esfínteres. Es importante continuar este proceso en casa, ya que el trabajo conjunto facilitará su adaptación al cambio hacia mayor autonomía en este aspecto.
- Asistencia: La niña estuvo ausente durante algunas semanas debido a una enfermedad respiratoria, pero a su regreso mostró gran alegría y disposición para reincorporarse a las actividades. Su participación ha sido activa desde entonces.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Natalia Andrea Sierra Sánchez Licenciada Educación Infantil

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

MARIA DEL PILAR SANCHEZ BENAVIDES

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

María del Pilar Avila 52'396 341

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *NOVIEMBRE 2024*

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18.- 11- 24

Powered by CamScanner